

Offre d'emploi Educateur-ices

INTITULÉ DU POSTE

Educateur·trice dans une école secondaire

PRÉSENTATION DE L'EMPLOYEUR

L'école secondaire Eole, portée par l'ASBL du même nom, est une école libre non confessionnelle subsidiée par la FWB et affiliée à la FELSI. Elle ouvrira ses portes en août 2024 à Jambes (rue du Sart Hulet, 56). Eole se veut une école en mouvement dont l'équipe met en œuvre une pédagogie diversifiée cadrée par un projet éducatif et pédagogique spécifique. Elle se veut également un lieu d'ouverture axé sur la démocratie et l'épanouissement des personnes.

L'ouverture est prévue par année. Trois classes de première secondaire au minimum ouvriront donc en août 2024 et, sur la base d'un phasage pensé sur six ans, l'école proposera le cursus secondaire complet dès septembre 2029. L'enseignement proposé sera un enseignement général de transition.

MISSION

Veiller à l'accueil, à l'épanouissement et à la sécurité des élèves de l'école en leur proposant un accompagnement et un encadrement de qualité.

RESPONSABILITÉS

Général – cf AGCF fixant le profil de la fonction d'éducateur (2019)

- Accompagner et encadrer les élèves (prise en charge de groupes et relations individuelles) ;
- Gérer les temps et espaces transitionnels ;
- Encadrer les élèves en cas d'absence d'un·e enseignant·e ;
- Participer activement à la gestion de la fréquentation scolaire ;
- Participer activement à la prévention de la violence et du harcèlement sous toutes ses formes ;
- Faire respecter le règlement d'ordre d'intérieur propre à l'école ;
- Assurer les tâches administratives liées au suivi des élèves (gestion des dossiers) ainsi que les tâches administratives déléguées par la direction ;
- Instaurer et entretenir des relations avec des partenaires extérieurs (CPMS, PSE, AMO, SAJ ...)
- Veiller à l'accueil, au bien-être, à l'épanouissement et à la sécurité des élèves ;
- Promouvoir un climat de confiance et de bienveillance.

Spécifique – cf projet Eole

- Adhérer au projet éducatif et pédagogique du PO ;
- Respecter et promouvoir les balises fixées par le PO et la direction ;
- Organiser, animer et / ou encadrer des activités d'éducation liées au projet pédagogique ;
- Être prêt·e à suivre des formations requises pour asseoir ou parfaire ses compétences.

PROFIL RECHERCHÉ

Sur la base du décret « Titres et fonctions » (2014), nous recherchons en priorité un·e éducateur·trice disposant d'un titre requis voire d'un titre suffisant. Pour en savoir plus au sujet des titres et fonctions du personnel auxiliaire d'éducation :

<http://enseignement.be/index.php?page=27274&navi=4240>

Les candidats devront, avant leur entrée en fonction, fournir une copie de leur(s) diplôme(s) ainsi qu'un extrait de casier judiciaire modèle 2 (datant de maximum 6 mois).

Atouts pour la fonction

Expérience antérieure dans l'enseignement secondaire ou diplôme récemment obtenu assorti d'une motivation à l'idée d'intégrer un projet en construction ;
Expérience professionnelle ou bénévole liée à l'encadrement de jeunes ;
Connaissance de la dynamique « plan de pilotage / contrat d'objectifs » et des ambitions du Pacte pour un enseignement d'excellence ;
Expérience de travail en équipe.

COMPÉTENCES CLÉS

Compétences techniques

Disposer de facilités à communiquer de manière positive et constructive (avec les enseignants, les jeunes et leurs familles) ;
Maîtriser la langue française (orale et écrite) ;
Disposer de compétences rédactionnelles (permettant notamment de gérer les dossiers des élèves et les conseils de classe) ;
Maîtriser les outils bureautiques / informatiques (suite Office)
Être fiable, rigoureux·se et autonome ;
Être organisé·e et structuré·e.

Compétences relationnelles

Collaborer avec la direction et avec l'équipe éducative ;
S'intégrer à la vie scolaire et maintenir des contacts réguliers avec l'ensemble de l'équipe ;
S'envisager comme une personne-ressource pour les enseignants, les élèves et leurs familles ;
Savoir gérer son temps de travail et définir des priorités ;
Être capable de travailler en équipe ;
Faire preuve de discrétion et respecter la confidentialité ;
Faire preuve d'empathie ;
Faire preuve d'assertivité ;
Faire preuve d'enthousiasme et adopter une posture constructive.

NOUS OFFRONS

Emploi à temps plein (36h / semaine) à conférer du 24/08/2026 au 02/07/2027 sous statut temporaire ;
Emploi définitivement vacant ;
L'occasion de contribuer à la création d'une nouvelle école ;
Un cadre de travail évolutif en raison de l'ouverture progressive de l'école sur six ans ;
Un cadre de travail proche de la nature ;
Une école qui se veut ancrée dans le tissu social et associatif namurois ;
Un cadre permettant de tisser des liens et de travailler au sein d'un collectif éducatif ;
Un PO impliqué composé notamment des initiateurs du projet ;
Une direction enthousiaste et à l'écoute.

MODALITÉS DE RÉPONSE

Votre candidature comprendra :

Un CV complet

Une lettre de motivation dans laquelle vous mentionnerez notamment

Pour ces deux documents, mentionnez si, comment et pour quoi vous utilisez l'IA.

Elle sera envoyée en PDF au format suivant :

CV : NOM_Prénom_CV

Lettre de motivation : NOM_Prénom_LM

Les candidatures complètes et les éventuelles questions de clarification relatives à l'offre d'emploi sont à adresser pour le vendredi 08/05 au plus tard à Jérôme TONDAT à l'adresse suivante : jobeole@gmail.com

DATE DE L'ANNONCE

16 avril 2024

SUITE DE LA PROCÉDURE

Les candidat·e·s dont le profil sera retenu par le comité de recrutement seront invité·e·s à participer à une séance d'information et à un entretien collectif (ces derniers auront lieu le mercredi 13 mai après 14h, merci de vous assurer d'être disponible ce jour-là).

A l'issue de cette seconde étape, les candidat·e·s retenu·e·s seront reçu·e·s par le comité de recrutement pour un entretien individuel (ces entretiens seront organisés les 22 et 23 mai en journée . Les réponses définitives seront communiquées la semaine du 25/05/2026.

Il est porté à votre attention qu'une journée de rencontre avec l'équipe déjà en place sera prévue début juillet et qu'une journée consacrée à l'accueil des nouveaux enseignant·e·s par la direction est prévue également avant l'été.